

# โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... /.....

ชื่อกิจกรรม.....

ประจำปีการศึกษา.....

ติตรูปภาพกลุ่มการร่วมทำกิจกรรม  
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

โรงเรียนสาริตมมหาวิทาลัยศิลปากร  
กิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... /..... กลุ่ม.....

ติครูภาพกลุ่มการร่วมทำกิจกรรม  
เพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

1. .... เลขที่ .....
2. .... เลขที่ .....
3. .... เลขที่ .....
4. .... เลขที่ .....
5. .... เลขที่ .....
6. .... เลขที่ .....
7. .... เลขที่ .....
8. .... เลขที่ .....
9. .... เลขที่ .....
10. .... เลขที่ .....
11. .... เลขที่ .....
12. .... เลขที่ .....
13. .... เลขที่ .....
14. .... เลขที่ .....
15. .... เลขที่ .....
16. .... เลขที่ .....
17. .... เลขที่ .....
18. .... เลขที่ .....
19. .... เลขที่ .....
20. .... เลขที่ .....

ครูที่ปรึกษา 1)..... 2) .....

ประจำปีการศึกษา.....

โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร  
โครงการดำเนินการกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

\*\*\*\*\*

1. ชื่อกลุ่ม..... ชั้นมัธยมศึกษาปีที่ ..... /.....

2. หลักการและเหตุผล (บอกเหตุผลและความต้องการ ในการทำกิจกรรมนี้)

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

3. วัตถุประสงค์ (ให้ระบุเป็นข้อ ๆ )

- 3.1 .....
- 3.2 .....
- 3.3 .....
- 3.4 .....
- 3.5 .....

4. วิธีดำเนินการ (บอกลำดับขั้นตอนเป็นข้อ ๆ)

- 4.1 .....
- 4.2 .....
- 4.3 .....
- 4.4 .....
- 4.5 .....

5. เป้าหมาย

นักเรียนชั้นมัธยมศึกษา...../..... จำนวน ..... คน

6. สถานที่.....

7. วัน เวลา ในการจัดกิจกรรม

ลำดับที่	วัน/เดือน/ปี	รายการ	จำนวนชั่วโมง
1	.....	ประชุมวางแผนเตรียมงาน	
2	.....	เตรียมงาน(การติดต่อ/อุปกรณ์/อื่น ๆ)	
3	.....	ทำกิจกรรม	
4	.....	สรุปส่ง	

8. การวัดประเมินผล

8.1 เข้าร่วมกิจกรรมตามเวลาที่กำหนด คือ ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนต้นปีละ 15 ชั่วโมง

ระดับชั้นมัธยมศึกษาตอนปลายปีละ 20 ชั่วโมง ขึ้นไป

8.2 ผ่านจุดประสงค์สำคัญของกิจกรรม

9. ประโยชน์ที่คาดว่าจะได้รับ

1. นักเรียนที่จบการศึกษาจากโรงเรียนสาธิต ม ศิลปากร มีจิตใจเอื้ออาทร มีจิตสาธารณะ เสียสละเพื่อส่วนรวมมีค่านิยมที่ดีงามต่อการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์

2. นักเรียนโรงเรียนสาธิต ม ศิลปากร มีแฟ้มสะสมงานในการเสียสละเพื่อสังคมและสาธารณะประโยชน์สามารถนำไปใช้ในการศึกษาต่อในระดับอุดมศึกษา

10. เหตุผลหรือข้อมูลที่แสดงหรือยืนยันว่ากิจกรรมนี้ประสบความสำเร็จ

10.1 .....

10.2 .....

10.3 .....

.....

.....

(.....)

(.....)

นักเรียนหัวหน้ากลุ่ม

อาจารย์ที่ปรึกษา

..... /..... /.....

..... /..... /.....

หมายเลขโทรศัพท์มือถือ..... หมายเลขโทรศัพท์มือถือ.....

หัวหน้ากิจกรรมพัฒนาผู้เรียน

.....

(.....)



# ตัวอย่าง

ที่ ศธ ๐๕๒๐.๒๐๓.๘/

โรงเรียนสาธิต มหาวิทยาลัยศิลปากร  
วิทยาเขตพระราชวังสนามจันทร์  
นครปฐม ๗๓๐๐๐

มิถุนายน ๒๕๕๗

เรื่อง ขออนุญาตทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์

เรียน [องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมใหญ่](#)

ด้วยหลักสูตรแกนกลางการศึกษาขั้นพื้นฐาน พุทธศักราช ๒๕๕๑ กำหนดให้นักเรียนทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ เพื่อให้นักเรียนเกิดกระบวนการพัฒนา มีเจตคติที่ดีต่อการทำประโยชน์ เพื่อส่วนรวม เรียนรู้อย่างมีความสุขและมีความภาคภูมิใจในการเป็นผู้ให้

ในการนี้ นักเรียนชั้น ม.๕ โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากรได้ประชุมตกลงจะไปร่วมทำกิจกรรมปลูกป่าที่องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมใหญ่ ในวันเสาร์ที่ ๑๐ กรกฎาคม ๒๕๕๕ เวลา ๐๗.๐๐ - ๑๘.๐๐ น. ณ องค์การบริหารส่วนตำบลแหลมใหญ่ อ.เมือง จ.สมุทรสงคราม จึงขออนุญาตใช้สถานที่ในการทำกิจกรรมและบันทึกภาพในระหว่างทำกิจกรรมของนักเรียน ชั้น ม.๕ จำนวน ๔๕ คน

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาอนุญาตด้วยจักเป็นพระคุณยิ่ง

ขอแสดงความนับถือ

(อาจารย์ดวงนภา ศรีนันทวงศ์)

ผู้อำนวยการโรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร

โรงเรียนสาธิต

โทร. ๐ - ๓๔๒๕ - ๕๗๙๕

โทรสาร ๐ - ๓๔๒๕ - ๕๐๙๔

แบบประเมินผลสำหรับครูที่ปรึกษา

ให้ประเมินนักเรียนโดยประเมินเป็นกลุ่มคุณภาพในหัวข้อต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนสนใจร่วมกิจกรรม					
2. นักเรียนตรงต่อเวลาและร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ					
3. นักเรียนมีความสามารถในการวางแผน จัดการและกล้าตัดสินใจ					
4. นักเรียนมีความพยายามและทุ่มเทให้กับงาน					
5. นักเรียนนำผลการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ใน ชีวิตประจำวัน					

ให้ความเห็นเรื่องขอบเขตการมีส่วนร่วมในการทำกิจกรรมของนักเรียน นักเรียนบริหารเวลาทำ  
กิจกรรมอย่างไร และนักเรียนได้ประโยชน์และเรียนรู้จากการร่วมกิจกรรมนี้อย่างไร

---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---



---

ลงชื่อครูที่ปรึกษา \_\_\_\_\_

( \_\_\_\_\_ )

วันที่ \_\_\_\_\_



## แบบประเมินตนเองของนักเรียนรายบุคคล

ชื่อ.....ชั้น.....เลขที่.....

ให้นักเรียนให้ประเมินตนเองในหัวข้อต่อไปนี้ โดยทำเครื่องหมาย ✓ ในช่องด้านขวา

รายการประเมิน	ระดับคะแนน				
	5	4	3	2	1
1. นักเรียนสนใจร่วมกิจกรรม					
2. นักเรียนตรงต่อเวลาและร่วมกิจกรรมสม่ำเสมอ					
3. นักเรียนมีความสามารถในการวางแผน จัดการและกล้าตัดสินใจ					
4. นักเรียนมีความพยายามและทุ่มเทให้กับงาน					
5. นักเรียนนำผลการทำกิจกรรมเพื่อสังคมและสาธารณประโยชน์ไปประยุกต์ใช้ในชีวิตประจำวัน					

1) ขอบเขตงานที่รับผิดชอบในส่วนของนักเรียน

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

2) เขียนอธิบายตามความรู้สึกว่านักเรียนได้พัฒนาตนเองไปในระดับใดจากการร่วมกิจกรรมครั้งนี้

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

ลงชื่อนักเรียน .....

(.....)



## แหล่งอ้างอิง

1. พระราชบัญญัติการศึกษาแห่งชาติ พ.ศ.2542 หมวด 4 แนวการจัดการศึกษา มาตรา 24 ได้กำหนดให้สถานศึกษาและหน่วยงานที่เกี่ยวข้องดำเนินการดังนี้

(1) จัดเนื้อหาสาระและกิจกรรมให้สอดคล้องกับความสนใจและความถนัดของผู้เรียน โดยคำนึงถึงความแตกต่างระหว่างบุคคล

(2) ฝึกทักษะ กระบวนการคิด การจัดการ การเผชิญสถานการณ์ และการประยุกต์ความรู้มาใช้เพื่อป้องกันและแก้ไขปัญหา

(3) จัดกิจกรรมให้ผู้เรียนได้เรียนรู้จากประสบการณ์จริง ฝึกการปฏิบัติให้ทำได้ คิดเป็น และทำเป็น รักการอ่านและเกิดการใฝ่รู้อย่างต่อเนื่อง

(4) จัดการเรียนการสอนโดยผสมผสานสาระความรู้ด้านต่าง ๆ อย่างได้สัดส่วนสมดุลกัน รวมทั้งปลูกฝังคุณธรรม ค่านิยมที่ดีงามและคุณลักษณะอันพึงประสงค์ไว้ในทุกวิชา

(5) ส่งเสริมสนับสนุนให้ผู้สอนสามารถจัดบรรยากาศ สภาพแวดล้อม สื่อการเรียน และอำนวยความสะดวกเพื่อให้ผู้เรียนเกิดการเรียนรู้ และมีความรอบรู้ รวมทั้งสามารถใช้การวิจัยเป็นส่วนหนึ่งของกระบวนการเรียนรู้ ทั้งนี้ ผู้สอนและผู้เรียนอาจเรียนรู้ไปพร้อมกันจากสื่อการเรียนการสอนและแหล่งวิทยาการประเภทต่าง ๆ

(6) จัดการเรียนรู้ให้เกิดขึ้นได้ทุกเวลาทุกสถานที่ มีการประสานความร่วมมือกับบิดามารดา ผู้ปกครอง และบุคคลในชุมชนทุกฝ่าย เพื่อร่วมกันพัฒนาผู้เรียนตามศักยภาพ

\*\*\*\*\*

หมายเหตุ : รูปภาพในการจัดกิจกรรมให้จัดทำลงในภาคผนวก

ภาคผนวก

ตีครูปภาพ

การจัคกัจกรรม