



ชื่อ-นามสกุล: พลวัต ฉลอง

Name-Last name: Phonlawat Chalong

ตำแหน่งทางวิชาการ: -

Academic Position: -

สังกัด: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) คณะศึกษาศาสตร์ มหาวิทยาลัยศิลปากร
สถานที่ทำงาน: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร (มัธยมศึกษา) เลขที่ 6 ถ.ราชมรรคาใน ต.พระปฐมเจดีย์
อ.เมือง จ.นครปฐม 73000

โทรศัพท์ภายใน: 034 - 255795 , 034 - 253910-17 ต่อ 29405 , 29406

Email Address: phonlawatchalong17@gmail.com

ประวัติการศึกษา:

2022- Japanese Government (MEXT) Scholarship in Teacher Training, Hyogo University of
Teacher Education (兵庫教育大学), Japan.

2022- Japanese Government (MEXT) Scholarship in Japanese Language, Kobe University,
(神戸大学) Japan.

2015- Master of Arts (English for Careers), Thammasat University, Thailand

2012- Bachelor of Education (English) with Honours, Silpakorn University, Thailand

ความเชี่ยวชาญ/ความสนใจ (Academic Interests):

- Corpus-Linguistics
- Content and Language Integrated Learning (CLIL)
- Applied Linguistics
- English for Specific Purposes (ESP)
- English for Advertisement / English for Business/ English for Marketing
- Intercultural Communication

ผลงานทางวิชาการ (Dissertation and Thesis):

MA Dissertation - A Corpus-Based Analysis of Abandon, Renounce, and Relinquish (Thammasat University, Thailand)

ผลงานทางวิชาการ (Publications):

Chalong, P., Chukaeo, O., Pandee, M., Sitthitunyagum, B., & Jantarach, V. (2017). Exploring Thai EFL Pre-service Teachers' Level of Self- Efficacy and Its Sources. *Veridian E-Journal, Silpakorn University* 10 (4), 190-208.

Jantarach, V., Chalong, P., Chukaeo, O., Pandee, M., & Sitthitunyagum, B. (2017). Materials development: The advancement of the curriculum resources room for student teachers. *Veridian E-Journal, Silpakorn University* 10 (4), 377-393.

Pandee, M., Chalong, P., Chukaeo, O., Sitthitunyagum, B., & Jantarach, V. (2017). Same but Different: Motivation from Diverse Perspectives. *Veridian E-Journal, Silpakorn University* 10 (4), 305-318.

ผลงานทางวิชาการ (Research Interests):

พลวัต ฉลอง. (2564). การพัฒนาทักษะการเขียนภาษาอังกฤษเชิงวิชาการ ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร คณะศึกษาศาสตร์ จังหวัดนครปฐม. นครปฐม: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

พลวัต ฉลอง. (2564). การพัฒนาความสามารถการเขียนสะกดคำศัพท์ภาษาอังกฤษโดยใช้เกม ของนักเรียนชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 5 โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร. นครปฐม: โรงเรียนสาธิตมหาวิทยาลัยศิลปากร, มหาวิทยาลัยศิลปากร.

Chalong, P. (2021). Analysis on Figurative Language on Taylor Swift's Lover. Nakhon Pathom: The Demonstration School of Silpakorn University, Silpakorn University.

Chalong, P. (2020). A Corpus-based study of Tata Young's songs: the linguistic characteristics. Nakhon Pathom: The Demonstration School of Silpakorn University, Silpakorn University.

Chalong, P. (2020). English Proficiency of Thai Students and Directions of English Teaching and Studying in Thailand. Nakhon Pathom: The Demonstration School of Silpakorn University, Silpakorn University.

Chalong, P. (2019). A Corpus-Based Study of The Synonymous English Nouns of Affection, Fondness, Devotedness, Devotion, Love, and Passion. Nakhon Pathom: The Demonstration School of Silpakorn University, Silpakorn University.

Chalong, P. (2019). An Analysis on Britney Spears and Taylor Swift Selected Song. Nakhon Pathom: The Demonstration School of Silpakorn University, Silpakorn University.

Chalong, P. (2018). Using Theme-Rheme to Analyze DSU Students' Writing. Nakhon Pathom: The Demonstration School of Silpakorn University, Silpakorn University.